|  |
| --- |
| **Каталог СМАРТ игр по темам** |
| **№ п\п** | **Вид игры** | **Название игры** | **Програмные****задачи** | **Краткое описание**  |
| **РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА** |
| 1 | Пары (ст) | Гербы стран | Закрепить знания символики России | Найти по памяти пару одинаковых гербов |
| 2 | Пары (ст) | Флаги стран | Закрепить знания символики России | Найти по памяти пару одинаковых флагов |
| 3 | Сортировкапо категориям (ст) | Моя столица - Моя Москва | Учить детей различать памятники столицы от памятников других стран | Перенести изображение в правильную категорию |
| 4 | Сортировкавихрей (ст) | Архитектура Новосибирска | Закрепить знания архитектуры Новосибирска | Перенести изображение в нужный вихрь |
| 5 | Мозаика (ст) | Россия - Москва | Закрепить знания городов России | Открыть элементы по очереди до определения объекта |
| 6 | Мозаика (ст) | Мировые столицы | Закрепить знания столиц мира | Открыть элементы по очереди до определения объекта |
| 7 | Волшебноеперо (ст) | Города России | Обогащение знаний названий столиц | Написать первую букву возле города России |
| 8 | Выбор объекта (ст) | Карта Новосибирска | Закрепить знания достопримечательностей города | Расположить картинки на карте |
| **ТРАДИЦИИ РОССИИ** |
| 9 | Сортировка по категориям (мл, ср) | Род войск | Закрепить знания атрибутов по родам войск | Перенести изображение |
| 10 | Сортировка по категориям (мл) | Подари подарок | Закрепить знание семейных традиций | Перенести изображение в нужную категорию |
| 11 | Сортировкавихрей (ст) | Русская кухня | Обогатить знания о традиционной русской кухне | Перенести изображения русской кухни  |
| 12 | Выбор объекта (ст) | Азбука в картинках | Закрепить знание русского алфавита | Выбор первой буквы в названии объекта |
| 13 | Сортировка по категориям (ст) | Старинные предметы быта | Закрепить знания предметов старинного и современного быта | Перенести изображения в правильную категорию |
| 14 | Волшебное перо (ср. ст) | Хлеб – сегодня и вчера | Определить цепочку производства хлеба сегодня и раньше | Соединить последовательно с помощью волшебного карандаша |
| 15 | Выбор объекта (ст) | Русский народный костюм | Закрепление знаний русского народного костюма | Перенести предметы русского костюма в сундук |
| 16 | Упорядочениеизображений(ст) | Засолка капусты | Систематизация знаний о засолке капусты | Разместить предметные картинки в определенном алгоритме |
| 17 | Сортировка по категориям (ст) | Помоги Незнайке (гжель, хохлома и др.) | Систематизация знаний о видах народного прикладного искусства | Перенести объект в правильную категорию |
| 18 | Мозаика (ст) | Попробуй продолжить | Закрепление знаний русских пословиц | Послушать начало пословицы и попробовать продолжить. |
| **РОССИЯ В СКАЗКАХ** |
| 19 | Пары (все) | Русские народные сказки | Закрепление знаний русских народных сказок | Найти по памяти пару одинаковых иллюстраций |
| 20 | Выбор объекта (ст) | Ярмарка | Закрепить знание традиций ярмарки | Отгадывание загадок |
| 21 | Футбол (ст) | Забей гол | Закрепить знания сказочной атрибутики и героев | Угадывание по буквам |
| 22 | Выбор объекта (все) | Угадай по атрибуту | Закрепить знание сказочных героев и объектов | Назвать и раскрасить атрибут |
| 23 | Выбор объекта (ср,ст) | Герои русских сказок | Закрепление знаний персонажей сказок | Перенести героев русских сказок в избушку |
| **РОССИЯ В МИРЕ ПРЕКРАСНОГО** |
| 24 | Пары (ст) | Знакомство с искусством | Закрепить знания некоторых жанров  | Найти по памяти пару одинаковых жанров; назвать жанр |
| 25 | Сортировкавихрей (ст) | Народное прикладное искусство | Закрепление знаний н-пр. искусства | Перенести в правильную категорию |
| 26 | Волшебное перо | Русские актеры | Учить детей узнавать актера по голосу | Соединить актера с героем мультфильма |
| 27 | Случайный выбор (ст) | Русские художники | Закрепить знание художников и их произведений | Определить, какому художнику принадлежит картина |
| 28 | Сортировка по категориям (ст) | Памятники Новосибирска | Закрепить знание памятников своего города | Перенести памятники города в правильную категорию |
| **РОССИЯ СПОРТИВНАЯ** |
| 29 | Пары (ст) | Олимпийские чемпионы России | Закрепление знаний олимпийских чемпионов России | Найти по памяти пару одинаковых фотографий спортсменов |
| 30 | Пары (ст) | Спортивные снаряды | Развитие памяти и внимания | Найти по памяти пару одинаковых фотографий спортивных снарядов |
| 31 | Пары (ст) | Виды спорта | Развитие памяти и внимания | Найти по памяти пару одинаковых фотографий видов спорта |
| 32 | Сортировкавихрей (ст) | Спортивное питание | Закрепление знаний правильного питания спортсменов | Перенести полезную и вредную еду |
| 33 | Сортировкавихрей (ст) | Спортивные снаряды | Учить отличать детей спортивные снаряды | Перенести снаряды в нужный вихрь |
| 34 | Сортировка по категориям (ст) | Водные виды спорта | Учит различать водные виды сорта | Перенести картинки в нужные категории |
| 35 | Выборобъекта (ст) | Летние и зимние виды спорта | Закрепить знание летни и зимних видов спорта | Перенести зимние виды спорта в снежинку, а летние в солнышко |
| 36 | Выборобъекта (ст) | Найди снаряд для спортсмена | Закрепляем знания спортивных снарядов | Соединяем линией спортсмена со снарядом |
| 37 | Выбор объекта (ст) | Олимпийские символы России | Закрепляем знания символов олимпиады России | Переносим символы олимпиады на стадион |
| 38 | Выбор объекта (ст) | Первая буква вида спорта | Закрепляем знание написания названий видов спорта | Переносим первую букву к изображению вида спорта |
| **ПРИРОДА РОССИИ** |
| 39 | Пары (ст) | Красная книга (растения России) | Закрепить знания редких растений России | Открыть картинку, назвать, найти пару  |
| 40 | Пары (ст) | Красная книга (животные России) | Закрепить знания редких животных России | Открыть картинку, назвать, найти пару |
| 41 | Выбор объекта (мл, ср) | Дикие и домашние животные | Закрепить знания диких и домашних животных | Перенести объект в правильный домик |
| 42 | Волшебное перо (мл,ср) | Большие и маленькие | Закрепить знания животных и их детенышей | Соединение объектов |
| 43 | Волшебное перо (мл, ср) | Кто что ест | Закрепить знания детей о питании животных | Соединение объектов |
| 44 | Выбор объекта (ст) | Собери модель | Закрепить знания детей о признаках диких животных | Подобрать к 8-ми животным картинки(питание, часть тела, цвет, жилье) |
| 45 | Упорядочение изображений(ст) | Пищевая цепочка | Обучить детей последовательности пищевой иерархии в природе | Разместить предметные картинки в определенном алгоритме |
| 46 | Сортировка вихрей (ст) | Весна- осень | Закрепить знание примет весны-осени | Перенести изображение в нужный объект |
| 47 | Волшебное перо (все) | Серия лабиринтов | Закрепить сенсорные эталоны, логическое мышление | Прохождение по лабиринту |





 

