**МКДОУ г.Новосибирска «Детский сад 473 комбинированного вида»**

**Конспект ННОД в подготовительной группе.**

**Викторина**: **«Что? Где? Когда?”.**

Автор: воспитатель высшей квалификационной категории

Наталья Васильевна Попова

Новосибирск 2016

**Приоритетная образовательная область: Познавательное развитие**

**Предметно-пространственная развивающая среда:** учитывает национально-культурные, климатические условия, возрастные особенности детей. Содержательная, насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступна и безопасна.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

**Образовательные задачи:**

- предложить детям участие в командной викторине, чтобы в игровой форме углубить и закрепить знания по ОБЖ.

-развивать умение работать в коллективе;

-обогащать и активизировать словарь детей.

**Вид деятельности:** познавательная.

**Формы реализации:** беседа;

**Средства реализации:** музыкальное вступление из телевизионной игры «Что?Где?Когда?»; волчок; барабан; одежды детей, соответствующая настроению игры – официальная. В команде знатоков 8 человек, отобранных после проведения беседы и по желанию. 4 ребенка – постовой , спасатель, пожарный, доктор, доктор Неболейко. Олеся С.- лошадка, Диана П. – ассистент ведущего, бьющий в гонг – Матвей П., Сказочный гость Незнайка – Логинова И.У.

**Планируемые результаты:**

-положительные эмоции детей;

-ответственность за работу в команде.

**Содержание ННОД:**

**Обращение к детям:** -Здравствуйте, уважаемые Дамы и Господа! Я рада приветствовать Вас на нашей интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?». И сегодня мы приветствуем команду Кузнецова Артема . (знатоков приглашают пройти за стол). Наша игра будет посвящена теме – «Безопасность в природе».

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

**Образовательные задачи :**

Цель: закреплять знания детей об элементарных правилах безопасности в лесу, ориентироваться в чрезвычайной ситуации.

Задачи:

-развивать творческую активность, смекалку, любознательность;

-воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство взаимовыручки в детском коллективе;

-формировать умение проявлять инициативу с целью получения новых знаний, учить самостоятельному суждению;

-воспитывать чувство самосохранения.

**Вид деятельности:**

-познавательная

-социально- коммуникативная

- игровая

**Формы реализации:**

-игра

**Средства реализации:**

**-** конверты с вопросами;

- отрывки из мультфильмов:

- видео-вопросы, записанные на камеру спасателями и родителями детей.

- костюм доктора Неболейко;

-числовое табло.

**Планируемые результаты:**

-умение высказывать свои предположения, логически рассуждать;

- активно работать в коллективе;

- знание правил безопасности в природе;

-освоение навыков самомассажа.

**Содержание ННОД:**

**Первый раунд (ребенок бьет в гонг)- далее: 8 раундов- 8 писем.**

Звучит музыка. Один из участников команды крутит волчок.

**Первое письмо**: **ответы на вопросы.- от режиссера детских мультфильмов.**

в конверте 4 вопроса, на все нужно ответить, чтобы получить очко. После правильного ответа – просмотр отрывка из мультфильма.

«Крокодил Гена и Чебурашка»

«Мишки мимимишки. Мусорный монстр»

«Фиксики. Батарейки»

«Робокар Поли. Суета вокруг мусора»

**Второе письмо: черный ящик.- от Фиксиков**

Вопрос: Что такое перепотребление? ( фиксики рассказывают о том, как производят бумагу и почему ее необходимо экономить, а заодно и о том, насколько человек вредит природе, вмешивается в нее ради того, чтобы обеспечить себя едой и вещами. В мультфильме затрагивается тема осознанного потребления – люди производят слишком много, а потом выбрасывают. Вместе с фиксиками, маленькие зрители задумаются о том, что такое перепотребление.

**Третье письмо: видео вопрос от спасателя.**

«Дорогие знатоки подготовительной группы № 8 . Я работаю спасателем на Черном море, и мне часто приходится наблюдать за детьми, которые едят всякие вкусности и бросают отходы прямо на песок. Правильно ли это и что вы можете посоветовать таким ребятам?

**Музыкальная пауза: « Наше спасение- в ваших руках. » - стихи детей.**

**Четвертое письмо: игра «аудио-вопрос» - звуки животных. – от Смешариков.**

«Смешарики. Красная книга»

Смешарики знакомятся с Красной книгой и неожиданно находят там своего друга Лосяша. Они начинают заботиться о нем настолько активно и настойчиво, что Лосяш устает от этого и уходит подальше. Что же заставит друзей перестать душить его своим вниманием?

Почему животные оказываются в Красной книге?

**Пятое письмо: от Шарика из Простоквашино, который очень любил природу -** выбрать правильный ответ:

Представьте ситуацию.

1Пришла я на пруд. Сколько разноцветных корабликов сегодня на пруду: желтые, красные, оранжевые! Все они прилетели сюда по воздуху. Прилетит кораблик, опустится на воду и тотчас поплывет. Много их прилетит еще сегодня, завтра и послезавтра… а потом кораблики больше не будут прилетать и пруд замерзнет. Расскажите, что это за кораблики плавают на пруду, в какое время года бывают такие кораблики?

2 В воскресенье Катя с мамой отправились на прогулку в лес. Там было очень красиво: на полянках цвели цветы, пели птицы. Катя увидела большой красивый колокольчик и, крикнув маме: "Смотри, какой красивый цветок! Я сорву его!", - побежала туда.

- Не трогай колокольчик, не рви его" - крикнула вдогонку мама.

Почему мама не позволила Кате сорвать цветок?

3 Вова с мамой пошли в лес собирать грибы.

- Смотри, смотри, мама, птички летают так низко, что я могу поймать их. Пусть они живут у нас дома.

- Нет, этого нельзя делать, - отказала мама.

Почему она так ответила Вове?

4 Коля с Витей играли на участке детского сада и одновременно увидели, как на ветку села большая голубая бабочка.

- Давай поймаем ее, - попросил Витя, - покажем всем, какая она красивая.

- Нельзя ловить бабочек, - сказал Коля.

**Рекламная пауза от доктора Неболейко.**

Помните! В траве много насекомых, змей, которые вы можете потревожить. Насекомые могут на вас напасть и искусать.

Игра «Назови опасных насекомых» (иллюстрации на доске: шмель, пчела, комар, клещ, муха)

Чем опасны эти насекомые? (Ответы детей)

Чем не рекомендуют пользоваться, собираясь в лес?

Дети: Не следует пользоваться духами и косметикой.

Почему? (ответы детей) Пахучие вещества насекомые воспримут как сигнал бедствия и могут напасть.

Физкультминутка «Наблюдения за природой»

Дети по лесу гуляли,

За природой наблюдали.

Мы немножко отдохнем,

Встанем, глубоко вздохнём,

Вверх на солнце посмотрели

И их лучики согрели.

Чудеса у нас на свете:

Стали карликами дети.

А потом все дружно встали,

Великанами мы стали.

Дружно мы похлопаем,

Ногами мы потопаем!

Хорошо мы погуляли,

И немножечко устали!

Какую одежду нужно одеть, собираясь в лес?

Дети: Одежда должна закрывать всё тело.

**Шестое письмо:** **загадки от Незнайки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Глубоко был спрятан он,  Раз-два-три — и вышел вон,  И стоит он на виду.  Белый, я тебя найду.  *Ответ (Боровик)* | Зашёл мужик в сосняк,  Нашёл слизняк,  Бросить — жалко,  Съесть — сыро.  *Ответ (Груздь)* | Он в лесу стоял,  Никто его не брал,  В красной шапке модной,  Никуда не годный.  *Ответ (Мухомор)* |
| Я родился в день дождливый  Под осиной молодой,  Круглый, гладенький, красивый,  С ножкой толстой и прямой.  *Ответ (Подосиновик)* | Что за ребятки на пеньках  Столпились тесной кучкой?  И держат зонтики в руках,  Застигнутые тучкой.  *Ответ (Опята)* | Посмотрите-ка, ребята:  Тут — лисички, там — опята,  Ну, а это, на полянке,  Ядовитые…  *Ответ (Поганки)* |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

**Образовательные задачи :**

Цель:

-познавательная, речевая активность в совместной деятельности.

Задачи:

- обогащение способов игрового сотрудничества;

-развитие уверенности в себе;

- игровая творческая активность.

**Вид деятельности:**

-игровая;

-социально- коммуникативная;

- речевая;

**Формы реализации:**

**-**

**Средства реализации:**

-«хрустальная» сова;

- игрушечные совы;

**Планируемые результаты:**

Получение от игры радостных, положительных эмоций.

Обогащение познавательной активности.

Уточнение (обогащение) знаний по экологии.

**Содержание ННОД:**

Подведение итога игры. Награждение лучшего игрока хрустальной совой, остальных игроков поощрительными призами.

****